

Portfoliem ...

1. reflektuji

Reflexí se pravidelně vracím ke zkušenostem, které jsem zažil/a, aktivitám, které jsem dělal/a. Pojmenovávám, co jsem se na tom naučil/a, jak s tím naučeným mohu dále naložit a jak to mohu rozvíjet.

2. mapuji, pojmenovávám a rozvíjím své kompetence

Skrze portfolio nabývám a posiluji kompetence, které mi umožňují orientaci v sobě samém, ve vzdělávacích příležitostech i ve světě práce a ty, jež mi pomohou být spokojeným, schopným a samostatným jedincem uplatnitelným ve společnosti 21. století.

3. propojuji to, co dělám ve škole i mimo ni

Vedení si osobního portfolia prostupuje do všech oblastí mého života. Ukládám do něj výstupy z předmětů ve škole, projektů, akcí, praxí, exkurzí, soutěží atd. Zároveň do portfolia patří také výstupy z mých volnočasových aktivit a k nim příslušné důkazy.

4. zachycuji svůj kariérní vývoj

Portfolio se stává živým dokumentem celoživotního učení, mapuje moji kariérní a vzdělávací cestu, a to v oblasti formálního i neformálního vzdělávání. Díky práci na portfolio se mi daří lépe se rozhodovat při volbě další vzdělávací dráhy, usnadňuje můj vstup na trh práce a budoucí profesní změny.

5. dokazuji vše, co umím

V portfolio průběžně shromažďuji důkazy o tom, co všechno jsem se naučil/a. Důkazy je dobré mít jasně popsané, datované či jinak #ované, abych se v nich dokázal/a rychle zorientovat až je budu potřebovat (např. při závěrečných zkouškách, pracovním pohovoru).

6. naplňuji svůj potenciál

Portfolio je nástrojem pro rozvoj mého potenciálu. Nabízí pohled do minulosti, zobrazuje aktuální stav a nahlíží i do budoucnosti. Zaznamenává tak dlouhodobý vývoj a posun. Pomáhá mi hledat, pojmenovávat a posilovat silné či slabé stránky a nastavovat další kroky k dosažení cílů a rozvoji potenciálu.

7. otiskuji svou jedinečnost

Portfolio ukazuje mou jedinečnost. Zaznamenává rozvoj kompetencí (schopností, znalostí, dovedností a postojů), které jsou potřebné k osobnímu naplnění a rozvoji, aktivnímu občanství, sociálnímu začlenění a k uplatnění v pracovním životě. Pro sebezprezentaci mohu využívat vše nebo jen relevantní části portfolia.

8. podporuji zodpovědnost za vlastní rozvoj

Majitelem portfolia a tím, kdo přebírá odpovědnost za jeho vedení, jsem já. Průvodce, kterým se stává učitel, lektor, trenér, rodič, spolužák, ..., spoluvytváří podmínky pro jeho naplňování.

9. motivuji

V portfolio zobrazuji své dosavadní úspěchy, a tím motivuji sám/sama sebe k dalším krokům v seberozvoji. Jsem vlastníkem portfolia a nesu odpovědnost za jeho obsah a podobu, což zvyšuje moji vnitřní motivaci s portfoliem pracovat.

10. se učím tzv. portfoliovému myšlení

Umím pojmenovat, kdo jsem a co umím, převést své schopnosti/dovednosti do jazyka kompetencí, identifikovat, co to o mě říká a uvést pro to důkaz.