

Plán pro školní rok 2023/2024

Základní údaje

Plán vyplnil:

Mgr. Eliška Kutná

IČ organizace:

25214829

Název organizace:

PLZEŇSKÁ OBCHODNÍ AKADEMIE s.r.o.

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Ing. Jan Valenz

Adresa:

Politických vězňů 2003/5

Místo:

Plzeň - Jižní Předměstí

PSČ:

301 00

Kraj:

Plzeňský kraj

Zřizovatel:

Privátní sektor (akciová společnost, družstvo, spol. s r.o., nadace apod.)

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano, větší počet žáků s OMJ, duševní zdraví žáků

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- výchovný poradce, kariérový poradce

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	2	52
2. ročník SŠ / sexta	3	84
3. ročník SŠ / septima	3	79

	Počet tříd	Počet žáků
4. ročník SŠ / oktáva	1	30
Suma řádků	9	245

5) Stručná analýza situace

Škola se i nadále rozšiřuje. V tomto školním roce byly otevřeny dva první ročníky. I nadále se snažíme žáky co nejvíce dělit na menší skupiny, hlavně do výuky jazyků a odborných předmětů. Nyní se ale počet žáků ve většině tříd posunul spíše ke 30. Rozšířil se také kolektiv učitelů a rozdělily se kabinety. Komunikace je zajištěna v MS Teams, kde je společný tým a kam se zapisují podstatné termíny. Stále funguje ŠPP založené v minulém roce, ve kterém působí tři složky - výchovný poradce, metodik prevence a kariérový poradce. ŠPP má vytvořen také vlastní tým v prostředí MS Teams. Případné problémy se žáky řešíme pokud možno bezodkladně ve spolupráci ŠPP a vedení školy. Při jednání s rodiči je přítomen vždy zástupce ŠPP a zástupce vedení. O jednání s rodiči se vedou příslušné záznamy. K danému problému se vždy vracíme za dohodnutou dobu a reflektujeme posun a další případné kroky. Pro všeobecnou komunikaci s rodiči jsou určeny informační dny pro rodiče. Tyto dny probíhají jednou za pololetí. Pro rodiče žáků prvních ročníků je organizována hromadná třídní schůzka, kde jsou rodičům předány základní informace o fungování školy, systému omlouvání absencí, přístupy do klasifikačního systému, atp.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl:	Bezpečné klima třídy a školy, bezpečné prostředí pro žáky s psychickými problémy, posilování a rozbor mezilidských vztahů, prevence šikany
Ukazatele dosažení cíle:	Spokojenost žáků ve třídách, vůle chodit do školy, bezkonfliktní kolektivy; klima třídy sledujeme dotazníky, reflektováním metodických aktivit vedených při třídnických hodinách.
Zdůvodnění cíle:	Se zvyšujícím se počtem žáků přibývá pravděpodobnost projevů rizikového chování. Zvyšuje se také počet žáků s duševními potížemi. Je zapotřebí toto téma žákům otevírat a vysvětlovat, netabuizovat. Se zvyšujícím se počtem vyučujících ubývá možnost sdílení zkušeností z jednotlivých kolektivů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	V dlouhodobé strategii sledujeme úspěšnost našich žáků u MZ a jejich uplatnění na VŠ či na trhu práce. Pokud bude pro žáky zajištěné bezpečné klima třídy i školy, budou méně ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání a pravděpodobnost jejich úspěchu se zvýší.

Cíl číslo: 2

Cíl:	Prevence rizikového chování v látkových i nelátkových závislostech
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení počtu žáků, kteří kouří či užívají jiné tabákové výrobky a ostatní jedy; zvýšení počtu žáků, kteří si uvědomují rizika spojená s užíváním návykových látek a alkoholu a dokážou sami vyhodnotit tato rizika.
Zdůvodnění cíle:	Škola se podílí na výchově zdravého a společnosti přínosného jedince.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Jakákoliv závislost značně ztěžuje výukový proces a snižuje pravděpodobnost úspěchu u MZ i v soukromém i pracovním dalším životě.

Cíl číslo: 3

Cíl:	Bezpečné chování v on-line prostředí a na sociálních sítích
Ukazatele dosažení cíle:	Žáci umí vyhodnotit rizika v on-line prostředí, dokážou odlišit dezinformace a fake news. Žáci se orientují v nabídce sociálních sítí a umí vyhodnotit, jaké informace mohou sdílet tak, aby to nenarušilo jejich bezpečí.
Zdůvodnění cíle:	Žáci se musí umět pohybovat v on-line prostoru bezpečně. Toto prostředí se neustále a velmi rychle mění, je zapotřebí to neustále sledovat a reflektovat.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	K úspěšnému složení MZ a dalšímu uplatnění je zapotřebí celková pohoda žáka, která nesmí být narušena zásahy způsobenými nezodpovědným chováním v on-line prostředí.

Cíl číslo: 4

Cíl:	Prevence předčasného odchodu ze vzdělávání, prevence záškoláctví
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení počtu zameškaných hodin; Cíl se podrobněji sleduje s pomocí zavedení systému bakaláři, který nabízí okamžitý přehled.
Zdůvodnění cíle:	Ve stabilních kolektivech, kde není rozšířené záškoláctví, se lépe udržuje přátelské a funkční klima.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snížením absencí se zvýší žákova připravenost a pravděpodobnost úspěchu u MZ a v dalším uplatnění.

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Eliška Kutná

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

1

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne, ale aktuálně ho studuji

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Kurz krizové intervence 56 hodin, workshop o PPP 2 hodiny, další dle aktuální nabídky a časových možností

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	8	8	4	0	20
Prevence kyberšikany	8	8	4	0	20
Prevence záškoláctví	4	4	4	0	12
Prevence rizikových sportů	2	2	2	0	6
Prevence rizikového chování v dopravě	0	2	4	0	6
Prevence rasismu a xenofobie	4	2	0	0	6
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	4	0	0	0	4
Prevence rizikového sexuálního chování	4	4	0	2	10
Prevence užívání tabáku	4	4	0	0	8
Prevence užívání alkoholu	4	4	0	0	8
Prevence užívání dalších návykových látek	4	4	2	0	10
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	4	4	4	0	12
Prevence poruch příjmu potravy	2	6	2	0	10
Prevence kriminálního chování	4	0	0	2	6
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	6	6	6	0	18
Suma řádků	62	58	32	4	156

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s.

1) **Název poskytovatele programu:**

Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s.

2) Název programu:

Třídní klima

3) Úroveň programu:

Selektivní primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	1	7
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	1	7

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie

Program 2**1) Název poskytovatele programu:**

LOONO

2) Název programu:

První pomoc, Prsa koule, Dole dobrý

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	3	2
3. ročník SŠ / septima	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník SŠ / oktáva	1	4
Suma řádků	4	6

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 3 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Návštěva Osvětlemi

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	3	12
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	12

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence kriminálního chování

Program 4 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Sexuální výchova, sekty

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	16
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	2	16

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 5

1) Název poskytovatele programu:

MP Edu z.s.

2) Název programu:

Pohled do zrcadla, aneb jak se vidím já

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	3	1
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	1

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy

Program 6

1) Název poskytovatele programu:

Ledovec

2) Název programu:

Blázníš? No a?!

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	12
2. ročník SŠ / sexta	1	6
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	18

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Informační porady školního poradenského pracoviště

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Informační porady školního poradenského pracoviště, určeno pro jednotlivé složky ŠPP, výsledkem je koordinovaný a funkční postup při řešení aktuálních problémů

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

15

Aktivita 2 - Informační porady pedagogického sboru

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Informační porady pedagogického sboru - určeno pro všechny vyučující, výsledkem je

pedagogický sbor, který se dobře orientuje v kompetencích jednotlivých složek ŠPP a TU, členové sboru vědí, jak reagovat při záchytu rizikového chování, jak reagovat a na koho se obrátit v případě krize, jsou seznámeni s krizovými plány

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Konzultace v případě zájmu rodičů

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Konzultace v případě zájmu rodičů, které budou poskytovány v rámci informačních dnů pro rodiče nebo v konzultačních hodinách metodika prevence; výsledkem jsou informovaní rodiče, kteří v případě potřeby komunikují a spolupracují se školou

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20